



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Основы проектного управления |
| Факультет | Экономический факультет |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и теории экономики |
| Курс | 1 - очная форма обучения |

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

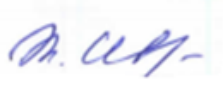

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | КАФЕДРА | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| Кацагина Ольга Владимировна | Кафедра менеджмента и теории экономики | Старший преподаватель, |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|---|
| Заведующий кафедрой управления | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  /Т.Ю. Иванова/ ФИО Подпись «17» июня 2024 г. |  /С.Н.Митин/ ФИО Подпись «17» июня 2024 г. |



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы проектного управления» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социология молодежи, Преддипломная практика, Обучение служением, Основы предпринимательского права, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знать: ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений уметь: ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, |



| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| | <p>анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|---|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 32 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Семинары и практические занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания) | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания) |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Основы проектного управления | | | | | | | |
| Тема 1.1. Концепция управления проектами. | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания) |
| Тема 1.2. Методические обеспечения реализации проектной деятельности в УлГУ | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания) |
| Тема 1.3. Основы управления проектами. | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания) |
| Тема 1.4. Технологии командообразования. | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания) |
| Тема 1.5. Планирование проекта. | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания) |
| Тема 1.6. Бюджет проекта | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Проверка решения |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | задачи (выполнения задания) |
| Тема 1.7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта. | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания) |
| Тема 1.8. Оценка эффективности и финансирование проекта. | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания) |
| Тема 1.9. Взаимодействие проектных команд. | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания) |
| Итого подлежит изучению | 72 | 16 | 16 | 0 | 0 | 40 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы проектного управления

Тема 1.1. Концепция управления проектами.

Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта, его основные признаки. Классификации проектов. Международные стандарты в области управления проектами. Тенденции развития проектного управления в России. Уровни проектного управления в организации.

Тема 1.2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ

Организация проектного управления в Ульяновском государственном университете (Отдел мониторинга и реализации стратегических проектов, Управление молодежной проектной деятельностью, Молодежный проектный офис, Отдел сопровождения студенческих инициатив, Региональный центр компетенций «цифровая экономика», Проектный офис по реализации стратегического проекта Ульяновского государственного университета «Проектный офис: Университет & Муниципалитет+»). Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив». Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт». Паспорт проекта. Отчетность проекта.

Тема 1.3. Основы управления проектами.

Цель проекта: понятие, критерии, декомпозиция. Пример формирования цели проекта. Критерии и ограничения проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Заинтересованные стороны и участники проекта.

Тема 1.4. Технологии командообразования.

Значение лидерства в управлении проектами. Лидер. Руководитель проекта. Команда: понятие, роли, стадии формирования. Тип личности и его влияние на командную роль. Методики определения командных ролей.

Тема 1.5. Планирование проекта.

Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование.

Тема 1.6. Бюджет проекта

Бюджетирование проекта. Виды и назначение бюджетов проектов. Разработка бюджета на разных стадиях проекта. Затраты проекта.

Тема 1.7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.

Организация исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Закрытие проекта. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

Тема 1.8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Понятие эффективности. Виды эффективности. Принципы оценки эффективности проектов. Система показателей и критериев, используемых для оценки экономической эффективности разных видов проектов. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

Тема 1.9. Взаимодействие проектных команд.

Виды организационных структур проектов. Взаимодействие команд в общем проекте. Типы



организационных структур с использованием элементов управления проектами (матричные, сетевые, проектные). Цикл жизни команды. Условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Концепция управления проектами.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

Очно-заочная форма

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

Тема 2.2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив».
2. Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт».



3. Паспорт проекта.
4. Отчетность проекта.

Очно-заочная форма

1. Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив».
2. Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт».
3. Паспорт проекта.
4. Отчетность проекта.

Тема 3.3. Основы управления проектами.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
6. Перечислите факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта.
7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
9. Каковы основные возможные участники проекта?
10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.

Очно-заочная форма

1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
6. Перечислите факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта.
7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
9. Каковы основные возможные участники проекта?
10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.



Тема 4.4. Технологии командообразования.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
2. Кто такой лидер?
3. Кто такой руководитель проекта?
4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
6. Перечислите основные методики определения командных ролей.

Очно-заочная форма

1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
2. Кто такой лидер?
3. Кто такой руководитель проекта?
4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
6. Перечислите основные методики определения командных ролей.

Тема 5.5. Планирование проекта.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?
2. Опишите процесс планирования содержания проекта.
3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
4. Укажите основные задачи календарного планирования.
5. Как можно сократить длительности проекта?
6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

Очно-заочная форма

1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?
2. Опишите процесс планирования содержания проекта.
3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
4. Укажите основные задачи календарного планирования.
5. Как можно сократить длительности проекта?

6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

Тема 6.6. Бюджет проекта

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы основные источники финансирования проектов?
2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
7. Назовите формы проектного финансирования.

Очно-заочная форма

2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
7. Назовите формы проектного финансирования.

Тема 7.7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
6. Назначение процессов закрытия проекта.
7. Как называется заключительный документ проекта?
8. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
11. Какие методы реагирования на риски используют компании?



Очно-заочная форма

1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
6. Назначение процессов закрытия проекта.
7. Как называется заключительный документ проекта?
8. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
11. Какие методы реагирования на риски используют компании?

Тема 8.8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.
3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?

Очно-заочная форма

1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.
3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?



Тема 9.9. Взаимодействие проектных команд.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
2. Сформулируйте условия успешного взаимодействия команд проектов.
3. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.
4. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
5. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
6. Опишите стадии жизненного цикла команды.
7. Перечислите условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

Очно-заочная форма

1. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
2. Сформулируйте условия успешного взаимодействия команд проектов.
3. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.
4. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
5. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
6. Опишите стадии жизненного цикла команды.
7. Перечислите условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

1. Проект: понятие и характеристика признаков проекта
2. Классификация проектов
3. Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
4. Классификация процессов управления проектами
5. История и перспективы развития управления проектами
6. Структуры, осуществляющие управление молодежными проектами в УлГУ
7. Особенности внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».
8. Структуризация проекта: понятие и сущность
9. Характеристика внешнего окружения проекта
10. Основные участники проекта
11. Основные характеристики команды и причины её формирования
12. Виды проектных команд
13. Эффективность команды проекта
14. Уровни планирования и их взаимосвязь
15. Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
16. Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта
17. Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов
18. Календарный план – график затрат по проекту
19. Структура затрат проекта
20. Смета проекта и бюджет проекта
21. Виды затрат при оценке стоимости проекта
22. Характеристика сущности управления рисками проекта

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

23. Классификация факторов (причин) рисков
24. Характеристика видов рисков
25. Виды потерь от наступления рисков событий
26. Методы управления рисками проекта
27. Методы снижения проектных рисков
28. Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
29. Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
30. Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
31. Понятие эффективности проекта
32. Виды эффективности проектов
33. Социальная эффективность проекта
34. Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
35. Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
36. Характеристика видов организационных структуры управления проекта в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
37. Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
38. Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
39. Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|---|---------------|--|
| Раздел 1. Основы проектного управления | | | |
| Тема 1.1. Концепция управления проектами. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Тестирование |
| Тема 1.2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Тестирование |
| Тема 1.3. Основы управления проектами. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Тестирование |
| Тема 1.4. Технологии командообразования. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Тестирование |
| Тема 1.5. Планирование проекта. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Тестирование |
| Тема 1.6. Бюджет проекта | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Тестирование |
| Тема 1.7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Тестирование |
| Тема 1.8. Оценка эффективности и финансирование проекта. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 6 | Тестирование |

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|------------------|--|
| Тема 1.9. Взаимодействие проектных команд. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 6 | Тестирование |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов [и др.] ; И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 166 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4487-0663-9. / .— ISBN 0_152719

2. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536083> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17500-4 : 1599.00. / .— ISBN 0_522083

дополнительная

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова ; Е. М. Белый, И. Б. Романова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. - Книга находится в премиум- версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-1879-2. / .— ISBN 0_484792

2. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544548> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17196-9 : 1249.00. / .— ISBN 0_522187

3. Управление проектами : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2024. - 383 с. - (Высшее образование). - URL:



<https://urait.ru/bcode/535573> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00436-6 : 1239.00. / .— ISBN 0_522084

4. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебник / В. Е. Шкурко, А. В. Гребенкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540420> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16836-5 : 609.00. / .— ISBN 0_522076

учебно-методическая

1. Качагина О. В. Методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы проектного управления» по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология» (бакалавриат); 39.03.01 «Социология» (бакалавриат); 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат); 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат); 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат) / О. В. Качагина. - 2022. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13224>. - Режим доступа: ЭБС УЛГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_468730.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир.



пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника



13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Разработчик | | Кацагина Ольга Владимировна |
| | Должность, ученая степень, звание | ФИО |